



**DECLARATION LIMINAIRE
d'Action et Démocratie à
la CAPA PROMOTIONS
D'ECHELONS des PLP du
JEUDI 7 JANVIER 2016**

Syndicat national de l'enseignement public

Monsieur le Recteur, Mesdames, Messieurs,

Cette année le Bac Professionnel a 30 ans !

Que dire de la rénovation du BAC PRO qui a engendré un BAC PRO en 3 ans avec la suppression des classes de BEP ? Nos élèves sont massivement orientés en BAC PRO alors qu'ils ne maîtrisent pas les fondamentaux. Cet état de fait est source de souffrance aussi bien chez les élèves que chez les enseignants :

- Nos conditions de travail continuent à se détériorer dans l'indifférence générale
- L'orientation des élèves post-troisième est toujours aussi peu pertinente : de nombreux élèves arrivent dans des filières non désirées
- La filière professionnelle n'est plus un ascenseur social pour nos élèves issus de milieux défavorisés
- Les élèves mal orientés décrochent et quittent leur cursus sans qualification
- Les lycées professionnels ne font toujours pas partie du réseau de l'éducation prioritaire

Face à ce constat qu'avons-nous à fêter !

De plus, nous sommes très inquiets quant au bilan que va réaliser le Ministère suite à la mise en place du Bac Pro 3 ans en 2009.

Des pistes semblent déjà suggérer que la solution miracle se trouve dans la mixité des publics. Appelons un chat un chat ! La mixité des publics c'est dans la même classe un élève sous statut scolaire avec son hétérogénéité (Ulys, PPS, PJJ ... et un élève apprenti avec des revenus. Il n'est pas besoin d'être devin

pour comprendre que cette situation risque d'être explosive et que nos conditions de travail et les conditions d'accueil ne vont pas s'en trouver améliorées ! Ce public très diversifié engendrant des difficultés de placement en entreprise car ces entreprises sont très frileuses à accueillir et former nos stagiaires même gratuitement.

Il en est de même pour la mixité des parcours qui semble être la panacée pour le Ministère.

Le Bac Pro a 30 ans ! Nous ne tiendrons pas 30 ans de plus dans ces conditions.

La gestion des élèves au sein des établissements scolaires est quelquefois incompréhensive, laxiste ? et donnent l'impression que les élèves ont tous les droits mais plus aucun devoir :

- L'absentéisme des élèves ne fait que s'aggraver malgré les mesures mises en place et pourtant c'est aux enseignants de leur faire rattraper les cours et non l'inverse
- Les insultes et les incivilités des élèves augmentent et sont trop souvent excusées par les parents sous prétexte que cela devient leur nouvelle manière de s'exprimer !
- Les procédures de traitement des incidents transmis par les enseignants traînent en longueur
- Si les élèves ont de mauvaises notes c'est bien entendu la faute des enseignants qui ne comprennent pas les élèves
- Les conseils de classe sont des tribunaux à charge contre les enseignants du fait des quotas de réussite et de performance
- Ces énumérations sont l'émanation de cas concrets et ne sont pas exhaustives.

Nous pensons que ces dérives sont dangereuses pour notre société, qu'elles ne permettent pas à notre jeunesse de se structurer en posant des limites. Notre modèle de société est déjà mis à mal, qu'en sera-t-il dans le futur ? En ce qui nous concerne, en tant que pédagogues, il nous apparaît bien sombre.

Nous sommes à l'heure actuelle dans un système complètement schizophrène. Les réformes nous imposent de suivre des progressions que nous sommes dans l'incapacité de mener à bien :

- Ainsi en économie-droit : les règles d'évaluation de l'épreuve ont changé au cours de l'année terminale. Quid du taux de réussite à cette épreuve ?
- Pour les SEGPA en collège : les ateliers se transforment en classes découverte des métiers, la circulaire impose l'âge légal de 15 ans pour effectuer les stages de formation, la classe de 6^{ème} segpa disparaît.

A terme, cela va induire des suppressions de postes, voire la disparition des PLP en Segpa.

- La fusion des disciplines P8011 et P8012 (communication bureautique et économie gestion comptabilité) en P8039 viendra sous peu ajouter consciemment des RPS (Risques Psycho sociaux).

Nous réitérons notre demande de la tenue d'un CHSCT sur les effets de la réforme de la voie professionnelle et les risques psycho-sociaux induits.

A quand une réelle Qualité de Vie au Travail dans nos établissements ? Une visite médicale ?

A quand une véritable prévention des RPS dans nos établissements (accords du 22 octobre 2013) ?

Nous rappelons que plus de 33% des enseignants envisagent de changer de métier, 67% sont démotivés.

Le niveau des salaires des enseignants a un impact sur la décision de devenir enseignant : pour que le métier devienne plus attractif, il faut le valoriser. D'après la source OCDE de décembre 2015, seuls 3,7% des jeunes Français souhaitent embrasser cette carrière !

Quel message fallait-il comprendre lors de la dernière campagne de recrutement basée sur les personnages des Stars Wars ? « Avec la force, tu enseigneras ». On nous prenait pour des Mickey, maintenant c'est officiel, le gouvernement nous prend pour des animateurs !

L'avancement d'échelon dont nous traitons aujourd'hui devient crucial pour les personnels puisqu'il reste le seul moyen de tenter de freiner la baisse du pouvoir d'achat : plus de 35% depuis 30 ans !

Qu'en sera-t-il suite au projet d'accords sur la rémunération des fonctionnaires ?

Alors malgré les belles déclarations de notre Ministre, la filière professionnelle est toujours le parent pauvre du système éducatif français.

Nous ne voulons plus de communication mais de l'action pour sauver la voix professionnelle.

**ALORS ACTION ET DEMOCRATIE
NE SERA PAS DE LA FETE POUR SOUFFLER LES BOUGIES DES 30 ANS DU
BAC PROFESSIONNEL**

Nous remercions les personnels du service de la gestion individuelle et collective des personnels enseignants d'avoir mis à notre disposition les documents préparatoires à la CAPA dans des délais qui ont permis aux commissaires paritaires d'assurer leur mission.

Les commissaires paritaires Action et Démocratie CFE-CGC

P. Pellegrini M. Barthelot

P. Minchella M. Brocart

M. Jeandel H. Piazza